

عنوان مقاله:

تنوع بخشی محیط های یادگیری با تاثیر از الگوی ساخت گرایی ۵E

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران.

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

زین العابدین دمیری - gholtash578@yahoo.com

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به روش توصیفی از نوع اسنادی می باشد که با استناد به مطالعات کتابخانه ای و سایت های علمی انجام پذیرفته است. در این تحقیق به بررسی الگوی تدریس ساختن گرایی ۵E در فرایند یاددهی- یادگیری و به عنوان علمی کاربردی در تنوع بخشی به محیط های یادگیری پرداخته شده است که دانش آموزان به شکلی فعال و پویا با ارتباط دادن اطلاعات جدید به آنچه قبلا آموخته اند ساخت دانش می زنند و به متفکرانی خلاق و حل کننده ی مسائل تبدیل می گردند. تحقیق نشان می دهد که در الگوی ساخت گرایی لازم است طراحان با سازوکارهای مناسب و با توجه به اصولی که در طراحی ساختن گرا مطرح می باشد محیط های یادگیری دارای قابلیت های متناسب با زندگی واقعی یادگیرندگان را طراحی کنند تا موجب کارآمدی و اثربخشی فرایند آموزش و یادگیری شوند؛ بنابراین کاربرد طراحی آموزشی مناسب موجب اثربخشی آموزش و یادگیری خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تنوع بخشی، محیط یادگیری، ساخت گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545274>

