

عنوان مقاله:

درآمدی بر پدیدارشناسی یادگیری الکترونیکی در نظامهای آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احمد فاطمی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

مهدی محمودی - استادیار علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر یکی از مهمترین اختراعات بشری که تغییرات شگرفی را در زندگی بشریت ایجاد نموده، پیدایش رایانه و بدنبال آن اینترنت بوده که باعث رقم زدن دنیای مجازی و انگیزهای برای نظامهای آموزشی شده است تا در بخش آموزش الکترونیکی سرمایهگذاری کنند. اما آنچه که اهمیت بحث را روشنتر میسازد، تلاش برای کسب موفقیت در استفاده از سیستم یادگیری الکترونیکی و سنجش میزان موفقیت این سیستمها است. و تلاش ناموفق برای پیادهسازی یادگیری الکترونیکی، موجب از دست دادن سرمایه خواهد شد. هدف اساسی این پژوهش، مساله پدیدارشناسانه یادگیری الکترونیکی در نظامهای آموزشی است که به آن پرداخته شده است. با روش توصیفی - تحلیلی به درآمدی بر پدیدارشناسی یادگیری الکترونیکی در نظامهای آموزشی پرداخته که با استفاده از منابع کتابخانهای و جستجو در منابع مختلف انجام شد. میزان توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش از مهمترین شاخصهای پیشرفت علوم به شمار میرود، به گونهای که آموزشهای مجازی یا الکترونیکی به عنوان دستاوردهای مهم این فناوری، از عوامل اصلی جهشهای علمی، پژوهشی، و فرهنگی عصر حاضر است. از این رو به منظور کاهش شکافهای علمی موجود، گذر از شرایط کنونی و تغییر جهت به سوی جامعه اطلاعاتی مبتنی بر تکنولوژیهای روز مسیری غیر قابل اجتناب است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، پدیدارشناسی، نظامهای آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545284>

