

عنوان مقاله:

گزارش اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل رفتارهای پرخطرهای پرخاشگرانه دانش آموز کلاس نهم را برطرف نمایم؟

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

رامین یادگاری - مهارت آموز رشته دبیری علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان

جواد ایمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

عبدالمجید ماهیگیر - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

شیوع اعمال ناپهتجار در بین دانش آموزان مدارس، نگرانی های والدین و مسئولان مدرسه را دو چندان کرده و آن ها را به نحوی به کنترل و اصلاح چنین رفتارهایی واداشته است. یکی از این مسائل، پرخاشگری دانش-آموزان می باشد. تحقیقات انجام گرفته نشان داده است که خانواده، اصلی ترین نقش را در تربیت فرزندان بر عهده دارد. یک خانواده سالم، همه امور و فعالیت های خود را با موازین و معیارهای صحیح حاکم بر جامعه منطبق می کند. اما در خانواده هایی که به نوعی دچار مشکل یا بحران هستند، تمام اعضای آن متاثر از بحران یا مشکل خواهند شد. چنانچه به عقیده بسیاری از صاحب نظران، اکثر بیماری های روانی، خشونت ها، افسردگی ها، ناامیدی ها، اضطراب ها، ناسازگاری ها و حتی خودکشی های افراد، معلول عقده حقارتی است که در اثر محرومیت از محبت بوجود آمده است. محرومیت از محبت نیز در اکثر مواقع، حاصل طلاق یا مرگ والدین و بویژه مادر است. پژوهش حاضر که به مساله پرخاشگری دانش آموز کلاس نهم پرداخته است، جهت ریشه-یابی مساله، به جمع آوری اطلاعات از طریق مشاهده مستقیم، مصاحبه با مدیر و مشاور مدرسه و والد دانش-آموز پرداخت. پس از بررسی های اولیه، مشخص گردید که مشکلات خانوادگی دانش آموز مانند متارکه والدین دلیل اصلی رفتارهای پرخاشگرانه وی می باشد. لذا، راه حل هایی را جهت اصلاح و بهبود رفتارهای نامطلوب دانش آموز ارائه و با همکاری مسئولان مدرسه اجرایی گردید. در مرحله دوم، جهت بررسی میزان کارایی راه-حل ها، دوباره گفتگوهایی با مدیر و تعدادی از معلمان مدرسه صورت گرفت که همه ی آن ها از نتایج حاصله ابراز رضایت نموده و اقدامات پژوهش را موثر قلمداد نمودند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، پرخاشگری، طلاق، راه حل های اصلاحی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545287>

