

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزانم را به پژوهش در درس مطالعات اجتماعی تشویق کنم

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

طالب مرادی - دبیری علوم اجتماعی

## خلاصه مقاله:

تحقیق دانش آموزی حلقه ی اتصال و انتقال آموخته های کلاس و مدرسه به فضای خارج و به عرصه زندگی است و کاربرست علوم و فنون به حساب می آید. زیرا دانش آموزان آنچه را آموخته اند، در عمل می آزمایند، کاربرد آن را درک می کنند و به آن علاقه مند می شوند. تحقیق دانش آموزی از جمله کارهایی است که اگر با رغبت انجام شود سبب افزایش و اعتلای پیشرفت علمی دانش آموزان می شود اما اینجانب که به عنوان کارورز در مدرسه متوسط اول شهید مطهری بندرزک مشغول خدمت هستم در سال تحصیلی اخیر مشاهده کردم که دانش آموزان علاقه چندانی به تحقیق و پژوهش از خود نشان نمی دهند بنابر این تصمیم گرفتم در ماده درسی مطالعات اجتماعی آن ها را به تحقیق و پژوهش علاقمند کنم. در پژوهش حاضر سعی نمودم تا از روش انجام فعالیت های تحقیقی دانش آموزان از طریق کار گروهی و برپایی نمایشگاه جهت معرفی کار پژوهشی دانش آموزان جهت ترغیب دانش آموزان به کار پژوهی استفاده کنیم پس از اتمام پژوهش اعتماد به نفس و علاقه دانش آموزان و دقت شان به کارهای پژوهشی بالارفته بود بطوریکه علاوه بر اینکه تحقیقات خود را به طور گروهی در کلاس انجام می دادند در خانه نیز از والدین خود کمک می گرفتند و مدت مطالعه شان افزایش یافته بود و در پایان نتیجه گرفتم که کار گروهی و همکاری باعث میشود تا دانش آموزان استعداد بالقوه خود را به بالفعل تبدیل نموده و از رکود بیرون آمده و بهترین کارهای پژوهشی را در این سن ارایه نمایند

## کلمات کلیدی:

تحقیق دانشگاهی، کارپژوهشی، اعتماد به نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545302>

