

عنوان مقاله:

گزارش اقدام پژوهی: چگونه توانستیم یادگیری دانش آموزان را در درس مطالعات اجتماعی با استفاده از روش های فعال تدریس افزایش دهیم

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

مصیب جعفری - مهارت آموز رشته دبیری علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان

جواد ایمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

امروز می بینیم که بیشتر فعالیت های یادگیری از طریق همیاری ترغیب می شود. زمینه ی دانشی و عاطفی و اجتماعی به هم پیوند می خورند و جنبه های گوناگون شخصیت فراگیرندگان مورد تأیید قرار می گیرند. آشکار است که دانش آموزان بدون مشارکت و فعالیت نمی توانند در جریان فرایند یادگیری قرار بگیرند و بهره ای از آموزش نمی برند. یکی از مهم ترین دروسی که نقش مهمی در زندگی دانش آموزان دارد مطالعات اجتماعی می باشد. اینجانب در مدتی که از سال تحصیلی می گذشت مشاهده می کردم که دانش آموزانم در کلاس درس مطالعات اجتماعی مشارکتی از خودشان نشان نمی دادند. آنها به تنهایی هرکدام تکالیف خود را انجام می دادند. آنها در کلاس بی نظم بودند و علاقه ای به درس نداشتند. با دیدن این مشکلات تصمیم گرفتیم تا شیوه هایی را در کلاس به کار گیریم تا از طریق آن بتوانیم روحیه همکاری را بین دانش آموزان در سرکلاس درس مطالعات اجتماعی افزایش دهیم. پس از مطالعه و بررسی اسناد و مدارک موجود و گردآوری اطلاعات از دانش آموزان و همکاران بر آن شدم تا با استفاده از روشهای تدریس گروهی و مشارکتی روحیه همکاری آنها را برای یادگیری بیشتر افزایش دهیم. با اجرای این طرح و نتایج حاصل از ارزشیابی اقدام جدید و تعیین اعتبار آن روند خوبی در مشارکت و فعالیت دانش آموزان در درس مطالعات اجتماعی و در ارتقاء یادگیری در آنها مشاهده کردم.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مطالعات اجتماعی، روش های تدریس مشارکتی، ارتقاء یادگیری، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545323>

