

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس کلاس معکوس بر یادگیری ریاضی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهر بندرعباس در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ساره توانا - دانش آموخته کارشناسی ارشد، گروه آموزش ریاضی واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

سمیه معتمد - استادیار گروه آموزش ریاضی واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

داود افخمی تبا - استادیار گروه آموزش ریاضی واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی تاثیر روش تدریس کلاس معکوس بر یادگیری ریاضی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهر بندرعباس در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ می باشد. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس دو کلاس از دو مدرسه دخترانه ناحیه یک شهر بندرعباس به نام های نوید آینده و پژوهشگران علم و دانش که جمعا ۳۲ نفر می باشند، به عنوان نمونه آماری و در دو گروه کنترل و آزمایش انتخاب شدند. یادگیری دانش آموزان از طریق آزمون-های معلم ساخته (پیش آزمون و پس آزمون) مورد سنجش قرار گرفت که روایی این آزمون ها توسط تعدادی از دبیران درس ریاضی مورد بررسی قرار گرفته و عدد روایی برای پیش آزمون برابر با ۹۱/۰ و برای پس آزمون برابر با ۸۷/۰ بدست آمده است. همچنین پایایی این آزمون ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفته و برای سوالات پیش آزمون برابر با ۸۵/۰ و برای پس آزمون برابر با ۷۹/۰ بدست آمده است. اطلاعات مربوط به مساله اصلی تحقیق یعنی تعیین تاثیر روش تدریس کلاس معکوس، از طریق طراحی آزمون در مباحث کسر و مساحت کتاب ریاضی پایه چهارم جمع آوری شده است. و همچنین برای تعیین میزان تاثیر روش تدریس کلاس معکوس بر پیشرفت تحصیلی، از نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی دانش آموزان هر دو گروه در پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ استفاده شده است. داده های جمع آوری شده با استفاده از آمار توصیفی یعنی میانگین، واریانس، جدول فراوانی، و غیره، توصیف و با کمک آزمون آماری t دو نمونه ای مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج به دست آمده از آزمون فرضیه های پژوهش، موثرتر بودن آموزش به روش کلاس معکوس بر یادگیری مفهوم کسر و مفهوم مساحت را نسبت به آموزش به روش سنتی تایید کردند. همچنین این نتیجه حاصل شد که روش تدریس کلاس معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی تاثیر مثبت معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری ریاضی، کلاس معکوس، پیشرفت تحصیلی، پایه چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545327>

