

عنوان مقاله:

نقش بازی بر بهبود نگرش درس ریاضی دانش آموزان دختر دوره اول ابتدایی ناحیه یک بندرعباس

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سامیه فولادی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه هرمزگان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش: اثرگذاری بازی بر بهبود نگرش درس ریاضی دانش آموزان دختر دوره اول ابتدایی ناحیه یک بندرعباس بود. روش پژوهش حاضر از نظر استراتژی با روش آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه ی آماری پژوهش شامل: کلیه ی دانش آموزان دختر دوره اول ابتدایی شهر بندرعباس است. نمونه ی پژوهش شامل ۲۵ نفر گروه آزمایش و ۲۵ نفر گروه کنترل است. که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند و آموزش از طریق بازی بر روی گروه آزمایش انجام شد. داده ها با استفاده از پرسشنامه ی نگرش ایکن (۱۹۷۱) جمع آوری شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش از طریق بازی باعث بهبود نگرش دانش آموزان به درس ریاضی شده است. بنابراین نتایج پژوهش حاکی از آن است که به منظور بهبود نگرش ریاضی، باید به نقش عوامل انگیزشی به ویژه نگرش ریاضی توجه کرد و روش های آموزش ریاضی را در مسیر ایجاد علاقه به این درس سوق داد.

کلمات کلیدی:

بازی، نگرش ریاضی، دانش آموزان دختر ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545344>

