سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
یادگیری خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:
اولین همایش ملی آموزش،کارآفرینی،توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:
ناهید یساول - *دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران*

محبوبه سلیمان پورعمران - *استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران*

خلاصه مقاله:
مقاله مروری حاضر با هدف تاثیر آموزش یادگیری خود تنظیمی بر کیفیت تدریس معلمان و عملکرد تحصیلی دانش-آموزان انجام شده است یافته های پژوهشی نشان می دهند که بسیاری از دانش آموزانی که می توانند جنبه های شناختی، انگیزشی و رفتاری عملکرد تحصیلی خود را تنظیم و کنترل کنند، به عنوان یک یادگیرنده بسیار موفق بوده اند. این یافته ها نشان می دهد که یادگیری خودتنظیمی پیش بینی کننده عملکرد تحصیلی است و یادگیرندگان برای دستیابی به موفقیت تحصیلی، باید یادبگیرند که چگونه عملکرد خود را تنظیم کنند و اهداف خود را به رغم مشکل بودن تکالیف درسی حفظ کنند(پنتریچ و زوشو ، ۲۰۰۷؛ شانک و زیمرمن ، ۲۰۰۶؛ به نقل از بمبوتی، ۲۰۰۸).

کلمات کلیدی:
یادگیری خود تنظیمی، کیفیت تدریس معلمان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/1545352