

عنوان مقاله:

به کار گیری تکنیک های رایج داده کاوی به منظور پیش بینی نمرات دانش آموزان و دانشجویان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی فناوری های نوین در مهندسی برق و کامپیوتر (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نازنین کریمیان عربی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، موسسه آموزش عالی راهبرد شمال رشت، گیلان

حسین صدر - استادیار، عضو هیئت علمی گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، موسسه آموزش عالی راهبرد شمال رشت، گیلان

محدثه رحیمی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی ارشد، مهندسی کامپیوتر، سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرداری رشت، گیلان

خلاصه مقاله:

جهان امروزه عصر تکنولوژی است و ما با پیشرفت تکنولوژی و استفاده از روش های به روز قادر خواهیم بود به نحوی نوین با موقعیت های مختلف روبرو شویم. نمونه ای از این موقعیت ها استفاده از فناوری در پیش بینی وضعیت درسی دانش آموزان می باشد. این روش نوین کمکی کند تا از این طریق بتوانیم برنامه ریزی درست تر و شرایط بهتری را برای اصلاح کاستی ها فراهم نماییم. در واقع هوش مصنوعی با غرق کردن دانش آموزان در دنیای آموزش مجازی و شبیه سازی موقعیت های مختلف درسی مانند کلاس درس آزمایشگاه و غیره توانسته باعث ایجاد فرصت های جدید و یادگیری بهتر شود. نمونه ای دیگر استفاده از تکنولوژی. داده کاوی است که در چند سال اخیر از جمله روش های بسیار پرطرفدار به ویژه در حوزه آموزش بوده است. دلیل این محبوبیت وجود اطلاعات بیش از حد دانش آموزان و دانشجویان می باشد که بررسی تک به تک آن ها امری زمان بر و تا حدودی غیرممکن است. در پژوهش پیش رو از انواع روش های داده کاوی از جمله درخت تصمیم، تئوری بیژین، ماشین بردار پشتیبان، جنگل تصادفی و غیره برای بررسی وضعیت درسی دانش آموزان و دانشجویان و همچنین پیش بینی نمرات و وضعیت تحصیلی آن ها استفاده شده است. بررسی چندین پژوهش تحقیقاتی نشان دادند که روش های هوش مصنوعی و داده کاوی به طور فزاینده ای به پیش بینی وضعیت دانش آموزان و دانشجویان و بهبود برنامه ریزی آموزشی کمک می کنند. به عنوان نمونه روش جنگل تصادفی با دقت بسیار بالا وضعیت درسی دانشجویان را بررسی و از طریق داده های موجود. شرایط را برای پیش بینی متقاضیان ورود به دانشگاه بدون آزمون ورودی مهیا کرده است.

کلمات کلیدی:

داده کاوی. هوش مصنوعی، آموزش، پیش بینی وضعیت درسی دانش آموزان و دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545510>

