

عنوان مقاله:

نقش والدین در حل مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقطع آموزش ابتدایی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم نظری - دانشجوی کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی

محمد موسی خورشیدی - دکترای علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر - ایران

خلاصه مقاله:

درس هایی که برزانونی مادر آموخته شده و آموزش هایی که پدر داده همراه داستان های شیرینی که در کنار بخاری به گوشرسیده یادگاری های شیرینی است که هرگز از یاد نمی رود. مقاله حاضر از نوع مروری است که با هدف بررسی نقش والدین در حل مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقطع آموزش ابتدایی است. روش جمع آوری اطلاعات که از آن استفاده شده به صورت توصیفی و داده ها هم به روش کتابخانه ای است که با استفاده از سایت های معتبر علم نت، ایراندک و سیویلیکا مورد استفاده قرار گرفته است. بعد از جمع آوری اطلاعات، نتیجه حاصل از این پژوهش نشان داد که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از سازه هایی است که از دیرباز مورد توجه بوده و نقش های والدین در حل مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است، اما میزان تاثیر گذاری یکسان نیست. تحقیقات بسیاری انجام شده است، که همواره خانواده نقش عظیمی در آن داشته و در تعلیم و تربیت در کنار معلم همواره کوشیده اند.

کلمات کلیدی:

والدین، مشکلات، روانشناختی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، مقطع آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545862>

