

## عنوان مقاله:

واکاوی مفهوم برنامه درسی

## محل انتشار:

فصلنامه پیشرفتهای نوین در مدیریت آموزشی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

پوریا ربیعی فارسیجانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران، ایران .

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی ابعاد چندگانه مفهوم برنامه درسی، تعریف ویژگی های و کارکردهای آن و درنهایت ارائه یکتعریف مفهومی از برنامه ریزی می باشد. برای مشخص کردن ویژگی های تعریفی مفهوم برنامه درسی از روش هشت مرحله ایتحلیل مفهوم واکر و آوانت (۲۰۱۱) استفاده شد. حاصل جستجوی پایگاه داده های انگلیسی ERIC با کلید واژه curriculum و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (IranDOC) و بانک اطلاعات نشریات کشور (Magiran) و پایگاه دیجیتال اداره کتابخانهسازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با کلید واژه برنامه درسی بدون محدودیت زمانی بود. بر اساس یافته ها برنامه، برنامه ریزی و برنامه درسی تعریف شد و ابعاد آن در یک مدل با سه سطح ماکرو، مزو و میکرو مشخص شد.

## کلمات کلیدی:

واکاوی مفهوم، برنامه ریزی درسی، سطوح کاربرد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1546098>

