

عنوان مقاله:

تقابل سنت و مدرنیته در آموزش و پرورش نوین

محل انتشار:

پژوهشنامه اورمزد، دوره 12، شماره 51 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

فرید کریمی حاجی خادمی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی و دبیر ادبیات منطقه سندرک

خاطره حیدری پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس پردیس فاطمه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

کشورهایی که در حال عبور از جامعه کهنه و سنتی به پیشرفته و روبه رشد هستند، تفاوت نسل ها و عواقب سو و صدمه های ناشی از آن را بیشتر احساس کرده اند، زیرا در چنین جوامعی تفکرات آمیخته با خرافات و ارزش ها و الگوهای کهنه به سرعت در حال نابودی اند و از طرفی سبک و سیاق مدرنیته به طور کامل در جامعه استقرار نیافته است. این مساله مجهول در نظام تعلیم و تربیت جوامع پیشرفته به دنبال پروراندن توانایی های نسل جدید، بیشتر از هر ارگان و نهاد دیگری بروز و ظهور می کند. آنچه در این میان غیر قابل درک و آزاردهنده است در واقع آموزش و تعلیم و تربیتی است که از طریق خانواده های سنتی در مقابل تربیت نوین شکل گرفته که در نتیجه آموزشگنگ و ناکارآمد دانش آموزان را فراهم آورده است. بیان نکردن تعریف دقیق و جامع از سنت باعث به وجود آمدن کشمکش هایی شده است که این جوامع نتوانسته اند آن ها را برطرف کنند از طرفی والدین و فرهنگ سنتی با تحمیل این تفکرات و تربیت قدیمی و سنتی بدون شوک مانوسدی در برابر دانش آموزان برای فراگیری آموزش های نوین ایستاده اند، این در حالی است که فرایند آموزش و پرورش نوین این محور تعلیم و تربیت خانواده ها را بر نمی تابد که همین باعث چالش فرایند آموزشی دانش آموزان می شود. با این ملاحظه پژوهش حاضر بر آن است که با روش توصیفی- تحلیلی بر مبنای مطالعات کتابخانه ای در پرتو تقابل سنت و مدرنیته در آموزش و پرورش نوین به تحلیل این مساله بپردازد و با واکاوی در نظام تعلیم و تربیت جوانب مختلف را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

سنت، مدرنیته، تعلیم، تربیت، فرهنگ، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1546782>

