

## عنوان مقاله:

نقش ارزشیابی توصیفی در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

پژوهشنامه اورمزد، دوره 12، شماره 53 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

سمیه اکبری پور - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، کارشناس کانون فرهنگی اربیتی شهید ذاکری

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی روهای سنجش در ارزشیابی کیفی انجام شده است. در این مقاله سعی شده نگاهی کوتاه و گذرا در ارزشیابی کیفی یا توصیفی داشته باشیم. اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق تحقیق میدانی و کتابخانه ای جمع آوری گردیده است. در این مقاله، ابتدا در خصوص معرفی ارزشیابی توصیفی - کیفی و اهداف آن و اعتبار و اهمیت ارزشیابی تکوینی و دسته بندی ارزشیابی ها با توجه به ضرورت و ارتباط داشتن این ارزشیابی با ارزشیابی توصیفی سعی شده تا اهداف و اهمیت ارتباط آن بیان شود؛ در باره ی تغییر و تحول های ایجاد شده در نظام ارزشیابی توسط این طرح بحث می شود. بعد از این موارد به بررسی ارزشیابی کیفی و همچنین در این مقاله، ضمن بیان ویژگی های طرح ارزشیابی توصیفی، به موفقیت هایی که اجرای این طرح به همراه داشته است، اشاره شده است. در قسمت پایانی مقاله، ضمن بیان ابزار و روش های سنجش در ارزشیابی توصیفی و راهکارهای مناسب جهت چگونگی استفاده از ابزارها و نتایج به معرفی برخی از روش های سنجش در امور ارزشیابی توصیفی پرداخته که از جمله این موارد می توان به برگ ثبت مشاهده، آزمون عملکردی، پوشه کار، چک لیست و... اشاره کرد.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، ارزشیابی سنتی، کیفیت، ارزشیابی کیفی (توصیفی)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1546844>

