

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه

## محل انتشار:

نشریه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

ناهید بزرگو - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) دانشگاه آزاد خوراسگان (اصفهان)

## خلاصه مقاله:

کیفیت تعلیم و تربیت در هر عصری به انسانهایی بستگی دارد که مسئولیت آن را بر عهده دارند در اینمیان رفتار خانواده نقش پر رنگی ایفا میکند. زیرا نسل جوان از سال های اول زندگی در خانواده دوران ابتدائی و متوسطه و شاید در مراحل بعدی راهی را پیش می گیرند که نسل های گذشته ترسیم کرده اند. هدف این پژوهش بررسی رابطه بین کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه است. پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری همه دانش آموزان دوره متوسطه شهر قم بودند نمونه مورد مطالعه ۳۸۰ دانش آموز دختر مقطع متوسطه بود. که به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد عملکرد خانواده استفاده شده است. همچنین نمره معدل کارنامه نوبت دوم دانش آموزان به عنوان نمره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و اطلاعات کمی از آمار توصیفی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد، کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل واریانس رگرسیون حاکی از خطی بودن کلیه خرده مقیاس ها با پیشرفت تحصیلی و تاثیر پذیری پیشرفت تحصیلی از تمام خرده مقیاس ها نیز بدست آمد.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، کنترل رفتار والدین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547028>

