

عنوان مقاله:

مقایسه متغیرهای جمعیت شناختی و روان شناختی در زنان قربانی خشونت و غیرقربانی شهرستان ساجبلاغ: یک مطالعه مقایسه ای

محل انتشار:

نشریه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شهربانو قهاری - گروه سلامت روان، دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

مهدی خردمند - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

مریم یکه فلاح - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

نازنین فرخی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

بهرام قیطرانی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

رومینا نگاری نامقی - کارشناسی ارشد سلامت جامعه، موسسه فرزنانگان نیک اندیش

خلاصه مقاله:

کیفیت تعلیم و تربیت در هر عصری به انسان هایی بستگی دارد که مسئولیت آن را بر عهده دارند در اینمیان رفتار خانواده نقش پر رنگی ایفا میکند. زیرا نسل جوان از سال های اول زندگی در خانواده دورانابتدائی و متوسطه و شاید در مراحل بعدی راهی را پیش می گیرند که نسل های گذشته ترسیم کرده اند. هدف این پژوهش بررسی رابطه بین کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه است. پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری همه دانش آموزان دوره متوسطه شهر قم بودند نمونه مورد مطالعه ۳۸۰ دانش آموز دختر مقطع متوسطه بود. که به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفیانتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد عملکردخانواده استفاده شده است. همچنین نمرهمعدل کارنامه نوبت دوم دانش آموزان به عنوان نمره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده شده است. بهمنظور تجزیه و تحلیل داده ها و اطلاعات کمی از آمار توصیفی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد، کنترل رفتاردرخانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل واریانس رگرسیون حاکی از خطی بودن کلیه خرده مقیاس ها باپیشرفت تحصیلی و تاثیرپذیری پیشرفت تحصیلی از تمام خرده مقیاس ها نیز بدست آمد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، کنترل رفتار والدین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547029>

