

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش رویکرد طرحواره درمانی بر اشتیاق شغلی و خستگی شغلی معلمان

محل انتشار:

نشریه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا غلامی حیدرآبادی - استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، دانشکده علوم انسانی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین اثربخشی آموزش رویکرد طرحواره درمانی بر اشتیاق شغلی و خستگی شغلی معلمان تهران انجام شد. روش این پژوهش از نظر طرح، نیمه آزمایشی و در قالب طرح پیشآزمون- پس آزمون و با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه معلمان زن مدارس ابتدایی تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ بود که از بین آنها ۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش تحت آموزش رویکرد طرحواره درمانی قرار گرفتند و گروه کنترل هیچگونه مداخله ایدریافت نکردند. روش نمونه گیری، خوشه ای تصادفی بود و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه اشتیاق شغلی سالوناوا و شوفلی (۲۰۰۱) پرسشنامه استعداد خستگی شغلی وادانویچ و کاس (۱۹۹۰) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از نرم افزار آماری (SPSS) استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش طرح واره درمانی بر اشتیاق شغلی و استعداد خستگی شغلی معلمانکرج تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

طرحواره درمانی، اشتیاق شغلی، استعداد خستگی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547049>

