

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش توانمندسازی روانشناختی بر خلاقیت شناختی و خلاقیت هیجانی دانش آموزان دختر پایه دوم دوره اول دبیرستان شهر تهران

محل انتشار:

نشریه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نرگس سادات چاوشی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران، ایران

صدیقه سعیدی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران، ایران

شیرین تقی زاده - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش توانمندسازی روانشناختی بر خلاقیت شناختی و خلاقیت هیجانی دانش آموزان میباشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان دختر سال دوم دوره اول دبیرستان که در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ در شهر تهران مشغول به تحصیل بودند، تشکیل می داد. پس از اجرای پیش آزمون، تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزانی که در هر دو پرسشنامه نمره ی پایین کسب کردند، به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزارهای استفاده شده در این پژوهش آزمون خلاقیت شناختی عابدی و پرسشنامه خلاقیت هیجانی آوریل بود. جلسات آموزشی توانمندسازی روانشناختی به مدت ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای روی گروه آزمایش اجرا گردید، ولی بر گروه کنترل مداخله ای اعمال نشد. بعد از اتمام جلسات آموزشی، بلافاصله پس از آزمون از هر دو گروه به عمل آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج تحلیل داده هادر دو مرحله اجرای آزمون در دو گروه آزمایش و کنترل اثربخشی آموزش توانمندسازی روانشناختی بر خلاقیت شناختی و خلاقیت هیجانی را با ۰۹۹/۰ اطمینان تایید کرد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، خلاقیت شناختی، خلاقیت هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547063>

