

عنوان مقاله:

یادگیری مشارکتی با کمک کامپیوتر در آموزش گروه پزشکی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

خدیجه علی آبادی - دانشیار، عضو هیئت علمی گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران

فریده مصطفی زاده - مربی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران

سپیده فتحی بی طرف - فوق تخصص روماتولوژی، گروه روماتولوژی مرکز آموزشی و درمانی امام خمینی - دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

در قرن حاضر کیفیت و کمیت آموزش و یادگیری مادام العمر با سرعت بسیار بالایی در حال حرکت به سمت یادگیری مشارکتی می باشد در این نوع یادگیری، افراد از طریق تعامل با یکدیگر آموزش می بینند به جای اینکه یک مربی یا سخنران کار یادگیری را به آن ها انجام دهد اصطلاح یادگیری مشارکتی یک شیوه آموزشی است که یادگیرندگان در گروه های کوچک برای رسیدن به یک هدف مشترک با همدیگر کار می کنند در این فرایند هم خودشان یاد می گیرند و هم به دیگران یاد می دهند و در نتیجه موفقیت یک یادگیری باعث موفقیت سایر یادگیرندگان نیز خواهد شد. در این مقاله به تعریف یادگیری مشارکتی از راه کامپیوتر و فواید آن در آموزش پزشکی پرداخته می شود. در این مقاله مروری جهت گردآوری اطلاعات از موتورهای جستجوگر و پایگاه داده های معتبر از جمله اسکوپوس، پاب مد، مگیران، نورمگز، پایگاه اطلاعات علمی، ساینس دایرکت، گوگل اسکولار مطالعات کتابخانه ای در مورد کتب منتشر شده، استفاده شده است. در طی این بررسی ۲۰ منبع مرتبط در بازه زمانی ۲۰۱۰-۲۰۱۸ و ۱۳۹۰-۱۳۹۷ یافت شد که از آن ها در تدوین مقاله فوق استفاده شده است. فعالیت های مشارکتی با کمک کامپیوتر در ارتقا کیفیت یادگیری موثر است. روش های مشارکتی، منشا گرفته از نظریه یادگیری ساختارگرایی، خواستار مشارکت فعال یادگیرندگان در فرایند آموزشی می باشد. در طراحی محیط یادگیری مشارکتی باید افزایش تعاملات مد نظر قرار گیرد. در این محیط جدید مربیان و یاددهندگان نقش جدید جهت کمک به یادگیرندگان برای دسترسی به اطلاعات و کاربرد آن ها بر عهده می گیرند. با توجه به نتایج مطالعه حاضر، توصیه می شود نسبت به فواید و مزایا و معایب و چالش های یادگیری الکترونیکی به طور عام و یادگیری الکترونیکی مشارکتی به طور خاص در سطح دانشگاه های علوم پزشکی و غیره، در میان مدیران، یادگیرندگان و به ویژه، مدرسان. مربیان در طراحی های آموزشی و طراحی محیط های آموزشی به روش مشارکتی با کمک کامپیوتر توجه بیشتری صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، یادگیری مشارکتی با کمک کامپیوتر، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547640>



