

عنوان مقاله:

نگاهی به عوامل مرتبط با کارایی و صلاحیت حرفه ای معلمان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد شریف پهل - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی قشم، واحد بین الملل قشم، قشم، ایران

مهنوش عابدینی - استادیار دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

صلاحیت حرفه ای معلمان یکی از مهم ترین و اصلی ترین ملزومات در ارتباط با کارایی و کارآمدی آموزش در حیطه آموزشی هر کشوری می باشد و بررسی و تحلیل در عوامل و ساختار مرتبط اثرگذار در آن بسیار مهم و حائز اهمیت می باشد. در همین راستا این تحقیق نگاهی به عوامل مرتبط با کارایی و صلاحیت حرفه ای معلمان پرداخت. شیوه این پژوهش توصیفی - تحلیلی و مبتنی بر تحلیل محتوا جهت شاخص شناسی در این زمینه بود. بررسی محتوایی در ۴۱ پژوهش مرتبط مابین صلاحیت حرفه ای و اثر آن بر کارایی معلمان در مجموع گواه بر وجود ۷ صلاحیت حرفه ای کلی زمینه ای در معلمان بود که شامل مهارت های مدیریتی، شناختی، دانش روز، ارتباطی و اجتماعی، آموزشی و علمی و تجربه عملیاتی بود. همچنین بررسی تطبیقی در این زمینه و مقایسه ویژگی های اساسی صلاحیت های حرفه ای در چند کشور پیشرو آموزشی نشان داد که اساس کسب صلاحیت های حرفه ای و تشخیصی در این زمینه وجود آزمون های تشخیصی و تحلیلی در این بخش است اما کشورهای مختلف برحسب آموزش های متفاوت دوره ها و آموزش های مختلفی را برای ارتقا و حفظ کارایی معلمان بکار می گیرند. بر اساس نتایج و تحلیل بدست آمده صلاحیت حرفه ای و ابعاد آن نقشی مهم در کارایی معلمان دارد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای، کارایی، معلمان، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547703>

