

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی و رفتار شهروندی بر ارتقای فرهنگ و اخلاق ترافیکی دانش آموزان ابتدایی ناحیه یک آموزش و پرورش شهرستان شیراز

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

جیران قزل بیگلو - گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز، شیراز، ایران

حسن رهگذر - گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثر بخشی آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی و رفتار شهروندی بر ارتقای فرهنگ و اخلاق ترافیکی دانش آموزان ابتدایی ناحیه یک آموزش و پرورش شهرستان شیراز بود؛ که به روش پژوهش همبستگی مورد آزمون قرار گرفت؛ که با توجه به روش آزمایشی؛ به ازای هرگروه کنترل و گواه ۲۰ نفر به عنوان نمونه درنظر گرفته شدند. نفر بود؛ و پروتکل (دستورالعمل) آموزش مقررات رانندگی و رانندگی به دانش آموزان (۱۳۹۴) و پروتکل (دستورالعمل) آموزش رفتار شهروندی به دانش آموزان (۱۳۹۳) به آنها آموزش داده شد؛ ابزار پژوهش شامل: پرسشنامه سنجش فرهنگ و اخلاق ترافیکی (نیکبخت؛ ۱۳۹۴) بود؛ نتایج نشان داد که قبل از مداخله آموزشی اختلاف معنی داری در میانگین نمرات متغیرهای بین دو گروه آزمون و کنترل مشاهده نشد اما پس از اجرای برنامه آموزشی برای گروه آزمایش، تفاوت معنادار در آگاهی و نگرش و عوامل تقویت کننده مشاهده شد؛ که آزمون تی زوجی اختلاف معنی داری را قبل و بعد از مداخله در گروه آزمون نشان می دهد اما در ارتباط با عوامل قادرکننده آزمون تی زوجی قبل و بعد از مداخله اختلاف معناداری را در گروه آزمون تفاوت معنادار نشان داده نشد؛ نتایج تحلیل کوواریانس نیز نشان داد که آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی، آموزش تربیت شهروندی بر ارتقای فرهنگ و اخلاق ترافیکی دانش آموزان اثر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی؛ رفتار شهروندی؛ فرهنگ و اخلاق ترافیکی؛ دانش آموزان ابتدایی؛ شهرستان شیراز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547737>

