

عنوان مقاله:

آموزش دانش آموزان در زمان بحران همه گیری کرونا

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

کوثر حسین زاده - محقق و پژوهشگر، رشته تجربی

خلاصه مقاله:

همه گیری ویروس کرونا و تعطیلی اجباری آموزش ها و سوق دادن مدارس به سمت آموزش غیرحضوری در اواخر سال گذشته و تداوم آن در سال تحصیلی جاری به مجموعه نظام آموزشی و در کنار آن معلمان و دانش آموزان آن ها شوک وارد کرد و تاکنون این آموزش غیرحضوری ادامه دارد. این نوع آموزش در کنار پیامدهای مثبتی که دارد و آن در امان ماندن قشر مهم هر جامعه یعنی دانش آموزان و معلمان از این بیماری بود؛ با چالش ها و مشکلاتی نیز مواجه بود. دانش آموزان از قشرهای مهم هر جامعه هستند که آموزش و تربیت آن ها از حساسیت زیادی برخوردار است و از مهم ترین نیازهای امروز آنان آموزش با روش و فنون جدید است که با آن اصطلاحاً «آموزش مجازی» و محیط آموزش آن را «فضای مجازی» گویند. یکی از کاربردهایی که اخیراً نظر کارشناسان تعلیم و تربیت کشورمان را به خود جلب کرده، آموزش الکترونیکی است. این مقاله که با روش تحلیلی و توصیفی و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای صورت گرفته است بر آن است که پس از تعاریف به مفهوم آموزش الکترونیکی و انواع آن، مزایای آموزش الکترونیکی و چالش های آن بپردازد. هدف این مقاله بررسی شرایط شیوع کرونا و رواج تدریس مجازی به دلیل این بحران است.

کلمات کلیدی:

کرونا، آموزش آنلاین، دانش آموز، شبکه شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1547751>

