

عنوان مقاله:

ارزیابی و سنجش وضعیت شاخص های کیفیت زندگی شهری در محلات غیررسمی مورد پژوهش: محله شادقلی، شهر قم

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی جغرافیا و محیط زیست (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

غلامرضا جانباز قبادی - ۱- استادیار گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نور

معصومه عسگری گرجی - ۲- دانشجوی دوره دکتری رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نور

خلاصه مقاله:

بهبود کیفیت زندگی در یک مکان خاص یا برای اشخاص و گروه های خاص همواره کانون اصلی توجه برنامه ریزان بوده است. در واقع بهبود کیفیت زندگی در هر جامعه ای، یکی از مهمترین اهداف سیاست های عمومی آن جامعه می باشد. در سال های اخیر مطالعات پیرامون کیفیت زندگی به طور عمده بر ماهیت شهری تمرکز کرده و بحث بر روی کیفیت زندگی شهری در میان تحقیقات و مطالعات تجربی رواج یافته است. امروزه با افزایش مهاجران به شهرهای بزرگ جهت دستیابی به شغل و وضعیت بهتر اقتصادی و به دلیل عدم توانایی اسکان در بخش های رسمی شهری به قسمت های حاشیه ای شهرها و سکونتگاه های غیررسمی متوسل می شوند. در این قسمت از شهرها زیرساخت های لازم شهری فراهم نبوده و ساکنان این مناطق از کیفیت زندگی مطلوبی برخوردار نیستند. هدف اصلی پژوهش بررسی و سنجش کیفیت زندگی در محلات غیررسمی از دیدگاه ساکنین محلات شهری است. جامعه آماری پژوهش محله شادقلی در در پیرامون شهر قم و متصل به بافت اصلی شهر می باشد که تلاش می گردد با استفاده از مطالعات میدانی در قالب پرسشنامه و براساس طیف ۵ تایی لیکرت در ابعاد کالبدی، شاخص های محیطی، شاخص های اقتصادی، اجتماعی و مدیریتی نظرات ساکنین محلات در خصوص شاخص های کیفیت زندگی جمع آوری گردد. در این پژوهش تلاش گردیده تا با استفاده از روش تحلیل یکپارچه تاپسیس میزان رضایتمندی ساکنین از وضعیت شاخص های کیفیت زندگی که بر پایه مطالعات نظری استخراج گردیده اند مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرند. نایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که میزان رضایتمندی از وضعیت شاخص های کیفیت زندگی در محله شادقلی در حد متوسط رو به پایین می باشد که در این بین شاخص امنیت، اشتغال و خدمات بیشترین فاصله را با حالت ایده آل دارند.

کلمات کلیدی:

محله، حاشیه نشینی، کیفیت زندگی، شادقلی، قم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548158>

