

عنوان مقاله:

پیش بینی دلزدگی تحصیلی بر مبنای سرزندگی تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان شهر سنندج

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فریبا عبدی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی علوم تربیتی دانشگاه کردستان سنندج

شکیلا قمری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج

ژینا طهماسبی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی دلزدگی تحصیلی بر مبنای سرزندگی تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان شهر سنندج بود. جامعه پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان مقطع دوم متوسط شهر سنندج بودند. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. نمونه پژوهش، تعداد ۲۵۵ نفر از دانش آموزان است که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در حال تحصیل بودند. تشکیل دادند، به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. افراد نمونه پرسشنامه های دلزدگی تحصیلی (CBM)، پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی، و پرسشنامه سرزندگی تحصیلی را تکمیل نمودند و داده ها با آزمون های آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین دلزدگی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که سرزندگی تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی پیش بین کننده دلزدگی تحصیلی هستند.

کلمات کلیدی:

دلزدگی تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548294>

