

عنوان مقاله:

اثرات بازی درمانی در تقلیل کم رویی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یداله هادی نیا - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان شهید میر شاکیبالیگودرز

نیما منصوری تبار - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان شهید میر شاکیبالیگودرز

محمد کونانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکیبالیگودرز

خلاصه مقاله:

کمرویی در دانش آموزان می تواند عواقب تلخ و زیانبار داشته باشد و شیوه بروز آن در هر دانش آموز با هر موقعیتی متفاوت است و علت های متنوعی هم برای آن تعیین کرده اند ، اما به طور کلی می توان ریشه همه آنها را در مسائل جسمی ، روحی و محیطی خلاصه کرد. کمرویی بندرت مادرزادی است. این رفتار هنگامی به وجود می آید که در اثر تربیت غل ، کودک به ارزش های اصیل خود بی اعتماد و در نتیجه مردم گریز شود. نقش تربیت و آموزش در درمان کمرویی بسیار شاخص و کلیدی است ؛ زیرا با رعایت اصول ساده تربیتی به آسانی می توان از بروز آن پیشگیری کرد. رفتارها و نشانه های کمرویی که تقریباً در اغلب افراد خجالتی مشترک است ، از یک منشا روان شناختی سرچشمه می گیرد و معمولاً هر کدام از این رفتارها به نوبه خود ، سبب تشدید و ظهور رفتارهای دیگر می شود و به این ترتیب دانش آموز کمرو وارد چرخه معیوبی می شود که رهایی از آن بسیار دشوار است. یکی از مداخلات درمانی موثر در کاهش کم رویی بازی درمانی است. لذا این پژوهش با هدف اثر بخشی بازی بر کاهش کم رویی دانش آموزان انجام شده است.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، کم رویی ، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548297>

