

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فشار روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علیرضا بیات - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

یداله هادی نیا - دانشجوی کارشناسی پیوسته، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکلی الیگودرز

دانیال منصوری - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی خرم آباد

محمد کونانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکلی الیگودرز

خلاصه مقاله:

این روزها موضوع فشار روانی ناشی از کار و زندگی در میان عامه مردم، متخصصان آموزشی، مددکاران اجتماعی، متخصصان بهداشت و سایر کسانی که مسوولیت بهزیستی مردم را به عهده دارند، بسیار رایج بوده در راس امور قرار دارد. افراد جامعه کنونی بیش از پیش نسبت به استرس و پیامدهای آن هوشیار شده اند. بزرگسالان و نوجوانان و حتی کودکان از آلودگی محیط زیست، امکان وقوع یک جنگ هسته ای، به پایان رسیدن منابع طبیعی و خطر آزمایشهای هسته ای، وجود افزودنیهای غذایی مواد سرطانزا سخنی میگویند و تمامی این مسائل بخشی از زندگی روزمره را تشکیل می دهند. والدین و فرزندان میدانند که هسته خانوادگی دگرگون شده زندگی عصر ما چنان است که در اغلب خانواده ها پدر و مادر هر دو باید کار کنند تا بتوانند هزینه های روزافزون را تامین نمایند. طلاق افزایش یافته، ازدواج مجدد هم امری ناممکن نیست. افزون بر این رسانه های گروهی افراد را به مشاهده صحنه های جنگ، خشونت، تخریب و شقاوت و بیرحمی، مرگ و کشتار عادت داده اند. هشیاری فزاینده نسبت به رویدادهای ضربه آمیز زندگی لزوم توجه را به واکنشهای افرادوشیوه ای که در رویارویی با عناصر تنیدگی را اتخاذ میکنند، ضروری کرده است. همین اضطراب و فشار روانی میتواند تاثیر بسزایی در زندگی کودکان و نوجوانان لذا در این مقاله سعی شده است تا تاثیر فشار روانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه بررسی شود.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، فشار روانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548298>

