

عنوان مقاله:

نقش انگیزش و انگیزه در ترغیب دانش آموزان به تحصیل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

امیرحسین مهدی مقدم - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا(ع) اندیمشک

زهرا رهسپار - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) اصفهان

شقایق جمشیدی عزیزآبادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) اصفهان

خلاصه مقاله:

در این پژوهش ما به بررسی و چگونگی ایجاد انگیزه در دانش آموزان و چگونگی ترغیب آنان به درس خواندن پرداخته ایم. این مقاله مروری- کتابخانه ای می باشد که برای جمع آوری اطلاعات آن به منابع مکتوب در این زمینه مراجعه شده است. موقعیت و شرایط محیط آموزشی از جمله عواملی است که با انگیزش دانش آموزان ارتباط نزدیک دارد. معلم مهم ترین نقش را در آموزشگاه ایفا میکند و چگونگی عملکرد دانش آموز به رفتار معلم بستگی دارد. برای معلم انگیزش دانش آموز به این سبب که هم در حکم هدف وهم به منزله ی وسیله ی پیشرفت های بعدی در سایر زمینه های تربیتی است اهمیت زیادی دارد. معلمان می توانند از منابع و راههایی که انگیزش از طریق آن ها افزایش می یابد استفاده کنند. بنابراین معلمان که برای افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان فعالیت می کنند باید بینش و اهدافی متعادل داشته باشند معلمان باید علاوه بر داشتن اهدافی متعادل برای افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان آگاه باشند که مجموعه ی یکسانی از شیوه های علمی که در تمام موفقیت موثر باشند وجود ندارد. و باید از راه ها و شیوه هایی که باعث ایجاد انگیزه و ترغیب در دانش آموزان می شود استفاده کنند تا به ارتقای هرچه بیشتر پیشرفت تحصیلی بیانجامد.

کلمات کلیدی:

انگیزش، انگیزه، دانش آموزان، معلم ، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548311>

