

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل روحیه پریشگری دانشجویان رشته روانشناسی بالینی بر اساس دیدگاه خبرگان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زینب ستوده نژاد - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد سیرجان، سیرجان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف عوامل موثر بر روحیه پریشگری دانشجویان رشته روانشناسی بالینی در شهرستان تهران انجام پذیرفت. روش پژوهش توصیفی پیمایشی بود. جامعه آماری کلیه دانشجویان این رشته بوده و نظرات خبرگان برای ایجاد روحیه پریشگری دانشجویان مورد نظر سنجی قرار گرفت. تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها با توجه به نتایج آزمون کلموگروف-اسمیرنوف، از آزمون تی تک نمونه ای و آزمون دو جمله ای استفاده شد. نتایج نشان داد که تعداد ۸ مولفه شناسایی شد، اکنون به تعیین کدهای انتخابی یا همان ابعاد میپردازیم. در کدهای محوری مشخص شد که شش مولفه بیش از همه موثر هستند که مشتمل بر روش تدریس استاد، حس اعتماد به نفس دانشجو، خلاقیت استاد، پرورش تفکر انتقادی جو، حاکم بر کلاس درس، شخصیت استاد، استفاده از داستانهای فلسفی، ویژگی خانوادگی است.

کلمات کلیدی:

خبرگان، روحیه پریشگری دانشجویان، دانشجویان روانشناسی بالینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548314>

