

عنوان مقاله:

بررسی رابطه پیشینه خانوادگی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نسیم مومنی - فوق لیسانس علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی)، شاغل در پست آموزگاری

خلاصه مقاله:

خانواده اولین و مهمترین نهاد در تاریخ فرهنگ تمدن انسانی است که افراد بشری در آن تعلیم می یابند و با شیوه های زندگی جمعی و تفاهم و محبت با دیگران آشنا می گردند. خانواده بستر فعلیت یافتن استعدادها و توانایی های انسانی است و بخش عظیمی از ابعاد شخصیت افراد همچون رفتارهای اجتماعی، مسئولیت پذیری، تحمل و بردباری در برابر دیگران و واکنش های عاطفی در آن شکل می گیرد و شرایط خانوادگی یکی از مولفه های اصلی و تعیین کننده پیشرفت تحصیلی فرزندان می باشد. از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین پیشینه خانوادگی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی انجام شده است. روش جمع اوری اطلاعات در این تحقیق مروری (کتابخانه ای) می باشد که در تحلیل نتایج و جمع اوری اطلاعات، از یافته ها و نتایج تحقیقات و پژوهش های صورت گرفته در زمینه پیشینه خانوادگی و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان، استفاده شده است. یافته های تحقیق بیانگر این است که بین پیشینه خانوادگی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی رابطه ای مثبت و معنادار وجود دارد و اهم عوامل خانوادگی تاثیر گذار بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان عبارتند از: سبک های تربیتی و فرزند پروری والدین، شرایط مالی و وضعیت اقتصادی خانواده، میزان تحصیلات والدین، فرهنگ و ارزش های خانواده و که هرکدام از این عوامل دارای تاثیر مثبت و منفی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشند.

کلمات کلیدی:

پیشینه خانوادگی، عوامل فرهنگی، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548319>

