

## عنوان مقاله:

تجویز و اجرای بازی های بومی محلی برای بهبود اختلال نارسا نویسی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

شیدا مرشدی - دانشجوی کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی بالینی موسسه ی آموزش عالی زند شیراز

شایان مدرسی - دانشجوی کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی بالینی موسسه ی آموزش عالی زند شیراز

محمد اسدی - دانشجوی کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی بالینی موسسه ی آموزش عالی زند شیراز

## خلاصه مقاله:

اختلال نارسا نویسی یک اختلال یادگیری است که فرد در آن با مشکلات نوشتاری همچون نامنظم نویسی، دستخط نامشخص، عدم تناسب، متناقض نویسی و ... مواجه است که در بعضی موارد به دلیل ضعف در عضلات کوچک و بزرگ و عدم هماهنگی بین چشم و دست رخ می دهد و چون یک اختلال محسوب میگردد تنها میتوان آن را بهبود بخشید. در این مقاله ی پژوهشی موردی ما به بررسی تاثیر ورزشهای بومی محلی بر روی سه کودک ۸ - ۹ ساله پرداختیم که دارای اختلال نارسانویسی بودند و هم زمان به تقویت عضلات ظریف انگشتان و تحریک اعصاب پرداختیم این پژوهش از نوع یک سو کور و دارای پس آزمون و پیش آزمون است که در پیش آزمون آزمودنی ها دارای اشتباهات ملامی با میانگین ۲۶/۶۶ از ۵۰ کلمه بودند و بعد از ۸ جلسه تمرین و در آزمون دوم دارای میانگین ۱۴/۶۶ اشتباه املا یا ۵۰ کلمه بودند و داده ها توسط نرم افزار SPSS ( ویرایش شانزدهم) با میزان اثر پذیری  $p \geq 0.05$  بررسی شدند. که پس از هشت هفته تمرین ورزشهای بومی محلی  $(p=0.009)$  ( برای داده های کمی به دست آمد و داده های کیفی نیز بهبود یافته بودند.

## کلمات کلیدی:

نارسا نویسی، اختلال یادگیری، ورزشهای بومی محلی، ضعف عضلات کوچک و بزرگ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1549002>

