

## عنوان مقاله:

طراحی و اعتبار یابی پرسش نامه فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش (EOCQ) (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرجند)

## محل انتشار:

مجله مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

نرگس قدسیان - *Ph.D. Student in Educational Management, Collage of Farabi, University of Tehran, Qom, Iran*

محمد رضا اسدی یونسی - *Assistant Professor, Faculty of Education & Psychology, University of Birgand, Iran*

هادی پور شافعی - *Associate Professor, Faculty of Education & Psychology, University of Birgand, Iran*

محمد اسدالهی - *M.Sc. of Educational Management, Collage of Farabi, University of Tehran, Qom, Iran*

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور طراحی پرسشنامه فرهنگ سازمانی سازمان‌های آموزشی و سنجش اعتبار و پایایی آن انجام گرفت. پرسشنامه اولیه با مطالعات نظری و براساس الگوی فرهنگ سازمان‌های آموزشی (EOCM)، که حاصل پژوهشی کیفی توسط پژوهشگر بوده است، با ۶۶ گویه طراحی شد. در اجرای آزمایشی ۵ گویه به دلایلی از جمله کمبود ضریب همبستگی (قطع ۲/۰) حذف شد. در مرحله نهایی، پرسشنامه با ۶۱ گویه در جامعه آماری شامل ۱۸۹ نفر کارکنان آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اجرا شد. مقدار  $KMO = ۰.۷۹۸$  و معنادار بودن آزمون بارتلت  $P = ۰.۰۰۱$  نشان دهنده توجیه پذیر بودن اجرای تحلیل عاملی در این مطالعه بود. پایایی پرسشنامه با محاسبه آلفای کرونباخ با نرم افزار SPSS و نیکویی برازش ساختار پرسشنامه و زیرمولفه های آن به روش محاسبه ضرایب تحلیل عاملی تاییدی و با نرم افزار Amos ۱۸ انجام گرفت. در مرحله نهایی ضرایب همبستگی گویه ها و ضرایب عاملی، معیار حذف گویه های نامناسب قرار گرفت. ۵ گویه با ضریب همبستگی کمتر از ۴/۰ و ۲ گویه به دلیل کاهش یافتن تعداد گویه ها در شاخص و عدم کفایت برای تحلیل عوامل حذف شدند. یافته های مطالعه حاضر نشان داد پرسشنامه با ۵۴ گویه با آلفای کرونباخ ۰/۹۷ پایایی خوبی دارد و تحلیل عاملی تاییدی نیز نشان دهنده برازش خوب ساختار پرسشنامه و الگوی نهایی ( $GFI = ۰.۸۹۵$  و  $RMSEA = ۰.۰۹۸$ ) بود.

## کلمات کلیدی:

Educational Organization Culture Questionnaire, Educational organization culture, Organizational Culture

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1551210>

