

عنوان مقاله:

نقش کمال گرایی در عملکرد تحصیلی و انگیزشی دانشجویان با بهره گیری از اصول و فنون مشاوره

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

آرزو انصاری - دانشجو کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به بررسی کمال گرایی در بحث عملکرد دانشجویان از دیدگاه مشاوره پرداخته شده است. رشد و بالندگی هر جامعه ای مرهون نظام آموزشی ان جامعه است و نظام آموزشی زمانی می تواند کار آمد و موفق باشد که عملکرد دانشجویان را در دوره های مختلف مورد توجه قرار دهند. در این راستا هدف از انجام این پژوهش، تعیین نقش کمال گرایی در عملکرد تحصیلی دانشجویان بوده که به روش کتابخانه ای انجام شده و محقق با جمع اوری کتاب ها و مقالات مرتبط در پایان نتیجه گرفت که اکثر پژوهش ها نشان داده اند که بین کمال گرایی و عملکرد تحصیلی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. دانشجویانی که گرایش های کمال گرایانه دارند با یک سری معیار های غیر واقع بینانه و افراطی در زمینه تحصیل و عملکرد تحصیلی روبه رو هستند که معمولاً این معیار ها را خود انتخاب کرده اند یا از سوی والدین یا دیگران برای فرد تعیین شده است و فرد خود را ملزم به رسیدن به این معیار های تحمیل شده بیرونی می بیند و این حالت این احساس را در فرد به وجود می آورد که این معیار ها و رسیدن به ان ها غیر قابل کنترل هستند و دچار اضطراب زیادی که به هنگام ارزیابی عملکرد خود تجربه می کنند. در عملکرد تحصیلی، پیشرفت خوبی ندارند. از طرف دیگر، تمایلات کمال گرایانه، ترس از شکست، عالی نبودن و قادر نبودن به بر آوردن انتظارات خود و دیگران می تواند باعث احساس شدید شکست شود که منجر به تعلل ورزی به عنوان یک تاکتیک شده و به عملکرد تحصیلی پایین منجر گردد. واژگان کلیدی:

کلمات کلیدی:

مشاوره، عملکرد تحصیلی، کمال گرایی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1551244>

