

## عنوان مقاله:

طراحی مدل آمادگی منفعل دانشجویان پرستاری به اعتیاد بر اساس هوش شخصی و خودکارآمدی هیجانی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش سلامت، دوره 7، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مظفر غفاری - *Department of Psychology, Faculty of Psychology & Educational Sciences, Payame Noor University - (PNU), Tehran, Iran*

رعنا پیغامی - *Payame Noor University*

غلامحسین جوانمرد - *Payame Noor University*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: اعتیاد یکی از مسائلی هست که امروزه تمامی نهادها را گرفتار کرده است. بنابراین، تحقیق حاضر با هدف طراحی مدل آمادگی منفعل دانشجویان پرستاری به اعتیاد بر اساس هوش شخصی و خودکارآمدی هیجانی اجرا شد. مواد و روش ها: تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری تحقیق، شامل تمامی دانشجویان پرستاری دانشگاههای علوم پزشکی شهرستان بناب و مراغه در سال ۱۴۰۰ بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، ۲۵۰ نفر انتخاب شدند. ابزار جمعآوری اطلاعات شامل پرسشنامه آمادگی منفعل به اعتیاد وید و بوچر (۱۹۹۲)، هوش شخصی مایر و کاروسو (۲۰۱۳) و خودکارآمدی هیجانی بوری، نیکولا و دونالد (۲۰۰۸) بود. تحلیل داده ها، با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون، بوت استرپ و سوبل، و در محیط نرم افزار آماری SPSS و Amos نسخه ۲۴ انجام شد. نتایج: نتایج نشان داد که متغیرهای خودکارآمدی هیجانی و هوش شخصی در تبیین مدل آمادگی منفعل دانشجویان به اعتیاد نقش دارند که در نهایت ۳۱ درصد از واریانس آمادگی منفعل به اعتیاد از طریق متغیرهای مدل تبیین شدند. نتیجه گیری: با توجه به اثر مستقیم و غیرمستقیم متغیرهای پیش بین و میانجی بر میزان متغیر آمادگی منفعل به اعتیاد، به نظر می رسد با تقویت خودکارآمدی هیجانی و هوش شخصی می توان آسیب پذیری دانشجویان را نسبت به اعتیاد کاهش داد.

## کلمات کلیدی:

اعتیاد، منفعل، هوش شخصی، خودکارآمدی هیجانی، Tendency, Addiction, Personal Intelligence, Emotional Self-Efficacy, آمادگی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1551731>

