

عنوان مقاله:

طراحی بسته ی آموزشی مبتنی بر مهارت های مغفول هوش کلامی و تعیین اثربخشی آن بر آزمون هوشی وکسلر

محل انتشار:

دوفصلنامه تفکر و کودک، دوره 13، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محمد موحدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت، نجف آباد، ایران،

مهدی ابولقاسمی - دکترای برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت، نجف آباد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی بسته ی آموزشی مبتنی بر مهارت های مغفول هوش کلامی در کتب فارسی دوره دوم ابتدایی و تعیین اثربخشی آن بر خرده مقیاس های هوشی وکسلر انجام شد. در این تحقیق از روش پژوهش ترکیبی (کیفی از نوع پدیدارشناسی و کمی از نوع آزمایشی) استفاده شد. در بخش کیفی با استفاده از مصاحبه نیمه ساختار یافته تا اشباع نظری و تحلیل مضمون، مهارت های مغفول هوش کلامی با ۳ مضمون فراگیر شناسایی گردید. اعتبار مضامین از روش ممیزی کردن و فرمول اسکات تعیین گردید. بسته آموزشی بر اساس مهارت های مغفول در ۱۵ جلسه تدوین و اعتبار آن از طریق روایی محتوایی تایید شد. در بخش کمی، بسته آموزشی روی ۳۰ نفر از دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی شهرستان فریدن (با استفاده از نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و چینش تصادفی در دو گروه) اجرا گردید. ابزار پژوهش شامل خرده مقیاس های واژگان، مفاهیم تصویری و حافظه عددی آزمون هوش وکسلر کودکان (IV) بود. داده ها با روش کوواریانس چندمتغیره و نرم افزار SPSS تحلیل گردید. نتایج حاکی از اثربخشی بسته آموزشی بر افزایش نمرات خرده مقیاس های مربوطه بود.

کلمات کلیدی:

هوش کلامی، مهارت های مغفول، بسته آموزشی، کتب فارسی، دوره دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1551908>

