

## عنوان مقاله:

شناخت و تحلیل کیفی چالش های آموزش عالی در ایران

## محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی سیاسی ایران، دوره 5، شماره 11 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

احمد حبیبی بابادی - گروه مدیریت، واحدرفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

ملیکه بهشتی فر - گروه مدیریت، واحدرفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

حسین کاظمی - گروه مدیریت، دانشکده علوم اداری و اقتصاد، دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان، رفسنجان، ایران.

## خلاصه مقاله:

نظام آموزش عالی در تحقق اهداف استراتژیک و توسعه ی پایدار، همه جانبه و رشد و تعالی کشور نقش اساسی دارد و برای تحقق این اهداف و پیشبرد آن ها با چالش ها و موانع گوناگون سازه ای و زیستی مواجه می باشد، لذا ضروری است این چالش ها به طور ریشه ای شناخته شده و تحلیل شوند، این مطالعه با هدف شناخت و تحلیل ابعاد و مولفه های چالش های آموزش عالی با توجه به هدف توسعه ای آن و بر اساس رویکردکیفی وروش موردی ابزاری صورت گرفته است، جامعه ی آماری پژوهش شامل نخبگان علمی و روسای دانشگاه های کشور بوده است. انتخاب نمونه به صورت هدفمند و در نقطه ی اشباع نظری به تعداد پانزده نفر بوده است. ابزار جمع آوری داده ها مصاحبه ی نیم ساختار یافته و روش تحلیل مصاحبه ها تحلیل مضمون بوده است. یافته های تحقیق نشان داد، چالش های آموزش عالی از دیدگاه خبرگان از پنج عامل اصلی فرهنگی، بنیادی-ساختاری، مدیریتی و سازمانی، کیفیتی و جهانی تشکیل شده است. همچنین این چالش ها از بیست وچهار مولفه ی فرعی، استقلال، چشم انداز، ارتباطات، تامین مالی، آمایش علمی، سیاست و توسعه ی علمی، جامعه پذیری، فرهنگ دانشگاهی، انگیزش، جذب اساتید، تولید علم، برنامه های درسی، اقتصاد دانش محور، اثر بخشی، سرمایه ی انسانی، ارزیابی کیفیت، کیفیت عملکرد آموزش، اشتغال فارغ التحصیلان، رقابت و مهاجرت نخبگان تشکیل شده است. در راستای تحقق اهداف و ارتقاء اثر بخشی و کارآمد نمودن نظام آموزش عالی شناخت ریشه ای چالشها و تدوین راهکارهای عبور از چالش هادر قالب استراتژیها و بازنگری در سیاست ها و توجه به ابعاد فرهنگی و سازه ای اجتماعی و آینده پژوهی در آموزش عالی و طراحی الگو های ارتقاء

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، چالشهای آموزش عالی، تحلیل مضمون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552278>

