

عنوان مقاله:

اهمیت فرهنگ مدرسه در مدارس ابتدایی شهید فهمیده رودبال و محراب استان فارس از منظر توسعه سازمانی

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شیرین صالحی - معلم مدرسه شهید فهمیده رودبال منطقه استهبان

افسانه صالحی - معلم مدرسه محراب شهرستان داراب

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اهمیت فرهنگ مدرسه از نظر توسعه سازمانی بسته به دیدگاه مربیان در مدارس آموزش ابتدایی بود. در پژوهش از روش نمونه گیری هدفمند حداکثر تنوع استفاده شد. مصاحبه نیمه پیکربندی شده با ۱۲ معلم شاغل در ۲ مدرسه در استان فارس انجام شد. مصاحبه ها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انجام شد. دو مدرسه در این مطالعه وجود داشت. دو مدرسه از سطح اقتصادی اجتماعی متوسط انتخاب شدند. در تجزیه و تحلیل اسناد، سوابق کمیته معلمان مدرسه، سوابق گروه معلمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. این اسناد متعلق به مدرسه و معلمان بود که با آنها مصاحبه شد. هنگامی که ویژگی های فرهنگی که توسط رابینز طبقه بندی شده بود در فرهنگ مدرسه اعمال شد، مشاهده شد که رفتارهای مدیران بر ساختار فرهنگ مدرسه تاثیر تعیین کننده دارد. در این مطالعه استقلال فردی، ساختار، حمایت، هویت، عملکرد-جایزه، تحمل تعارض، ویژگی های تحمل ریسک به عنوان ویژگی فرهنگ مدرسه در درک ساختار فرهنگی مدرسه و فرآیند توسعه مدرسه و دیدگاه مربیان در مورد رابطه مورد بحث قرار گرفت. سطوح بین این ویژگی ها و فرهنگ مدرسه مورد ارزیابی قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

فرهنگ، فرهنگ مدرسه، توسعه سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552408>

