

عنوان مقاله:

آسیب شناختی آموزش آنلاین بر رفتار دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا گرامی - گروه آموزش ریاضی، دانشکده حضرت فاطمه (س) قائمشهر، واحد ساری، دانشگاه فرهنگیان، مازندران، ایران

محدثه غلامی - گروه آموزش ریاضی، دانشکده حضرت فاطمه (س) قائمشهر، واحد ساری، دانشگاه فرهنگیان، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

با ظهور ویروس کرونا، زندگی و سلامت میلیون ها انسان پس از چند هفته مورد تهدید قرار گرفته است. این بیماری همه گیر نه تنها میزان بالای مرگ و میر ناشی از عفونت ویروسی را به همراه دارد، بلکه باعث فاجعه روانی در کل نقاط جهان شده است. و در پی آن تبدیل آموزش حضوری به آموزش مجازی مشکلات و چالش های را به وجود آورد هدف پژوهش حاضر آسیب شناختی آموزش آنلاین بر رفتار دانش آموزان است در مقاله حاضر، پیامدهای روان شناختی در سه حیطه بررسی می شود که عبارتند از پیامدهای روان شناختی تلفن همراه بر سلامت روان که خود به ۶ قسمت که شامل «تلفن همراه و خلق و خو، اعتیاد به تلفن همراه، اضطراب و افسردگی، کاهش مهارت های ارتباطی، اختلال در خواب، به وجود آوردن اختلالات ذهنی»، قرنطینه و سلامت روان و فضای مجازی هویت بصری. برای جست و جوی مقالات مرتبط از مقالات نمایه شده در پایگاه های اطلاعاتی اس آی دی، گوگل استفاده شده است. همچنین نظر های دانشمندان و روان شناسان متخصص در این زمینه نیز عنوان شده، در پایان به جمع بندی این پیامدها پرداخته شده و راهکارهای بنیادی برای مقابله و پیشگیری از این پیامدها مطرح خواهد شد.

کلمات کلیدی:

کرونا، تلفن همراه، قرنطینه سلامت روان، آموزش مجازی، هویت بصری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552409>

