

عنوان مقاله:

بررسی اثر فلین در دانش آموزان ۱۰ ساله شهر تهران در یک دهه

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

حمیدرضا حمیدی راد - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، آموزش و پرورش گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

پدیده هوش بارزترین فعالیت قوای ذهنی در بشر می باشد که قدرت سازشی او را در محیط میسر می سازد. مطالعه هوش از دیرباز مورد توجه روانشناسان بوده و در سالهای اخیر تحقیقات فراوانی در این زمینه انجام گرفته است. در چارچوب پدیده ای تحت عنوان اثر فلین ضریب هوشی افراد در هر دهه نزدیک به ۳ امتیاز افزایش یافته است. که این عدد در نقاط مختلف جهان متغیر است. هدف پژوهش حاضر بررسی تغییرات نمرات هوش دانش آموزان در گذر زمان است که آیا روندی صعودی یا نزولی داشته یا بدون تغییر بوده است. روش گردآوری اطلاعات پژوهش حاضر مروری و تداومی و روش تحلیل داده ها روش مقایسه ای می باشد. در پژوهش حاضر جهت بررسی اثر فلین در یک دهه دانش آموزان ۱۰ ساله شهر تهران، از نتایج پژوهش های زارعی قاضیانی (۱۳۷۳) و عسگر (۱۳۸۲) و مقایسه میانگین نمرات مقیاس هوش وکسلر کودکان تجدید نظر شده (WISC-R) دانش آموزان ۱۰ ساله شهر تهران در سال های تحصیلی ۷۳-۱۳۷۲ و ۸۲-۱۳۸۱ که بر روی ۴۰۰ نفر از دانش آموزان مشغول به تحصیل در مناطق ۱۹ گانه شهر تهران انجام شده بود استفاده شد. افراد نمونه براساس سن و با توجه به آمار دانش آموزان مشغول به تحصیل در همان سالها انتخاب شده و میانگین نمرات آزمون های کلامی و عملی و مقیاس کامل بدست آمده بود. با مقایسه میانگین نمرات آزمون هوش دانش آموزان، شاهد افزایش ۰.۰۵ امتیاز در میانگین مقیاس هوش عملی و ۱.۸۴ امتیاز در میانگین مقیاس هوش کلامی و در مجموع افزایش ۱.۸۹ امتیاز در مقیاس کامل هوش دانش آموزان ۱۰ ساله در یک دهه بودیم. این مقدار افزایش در امتیاز هوش نزدیک به اثر فلین یعنی افزایش ۳ امتیاز هوش در یک دهه است. که می تواند یک اثر فلین مشاهده شده در یک دهه، بین سالهای ۱۳۷۳ و ۱۳۸۲ در شهر تهران باشد.

کلمات کلیدی:

هوش، مقیاس هوش وکسلر کودکان تجدید نظر شده، اثر فلین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552412>

