

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت رابطه معلم و دانش آموز و راهکارهایی برای نزدیک شدن به وضع مطلوب در عصر حاضر

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علیرضا شمسی زاده - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم، ایران

خرزان رحمانی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم، ایران

خلاصه مقاله:

اصولا در هر سازمانی از جمله مدرسه مجموعه عوامل مختلفی دست به دست هم می دهند و جو بخصوصی را به وجود می آورند. از جمله این عوامل می توان به محیط فرهنگی حاکم بر سازمان، ویژگی های فردی و شخصیتی اعضا سازمان، محیط فیزیکی و امکانات مادی سازمان، نیازها و مشکلات موجود، درجه آزادی افراد که عموماً متناسب با بلوغ فکری آن ها برای ایشان در نظر گرفته شده است و عوامل دیگری از این قبیل اشاره نمود. جوسازی در مدرسه نیز یکی از عوامل مهم تسهیل کننده و یا بازدارنده روابط انسانی است. در این زمینه، حاکمیت جو بسته و یا جو مسموم که موجبات ترس، بی اعتمادی و عدم بیان نیازها و مشکلات را به وجود می آورد، سبب انسداد راه های برقراری ارتباط و مهار استعدادها و خلاقیت می شود و بالعکس، در محیطی که ارتباط سالم وجود دارد و افراد احساس آزادی منطقی، اعتماد، مالکیت و هویت می کنند. در کلاس درس غالباً مجموعه عوامل متعددی دست به دست هم می دهند و جو روانی را پدید می آورند. اگر دو کلاس یا دو مدرسه مجاور به هم در یک مقطع تحصیلی، که از نظر شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کاملاً شبیه به هم هستند را در نظر بگیریم، متوجه می شویم که جو حاکم بر آن ها با هم فرق دارد. در این رابطه گر چه وضعیت فیزیکی کلاس درس و وضعیت روحی فراگیران به نوبه خود در شکل گیری جو روانی کلاس موثر هستند، اما می توان گفت که نقش معلم و رابطه او با دانش آموز در به وجود آوردن چنین فضایی به مراتب مهم تر و تعیین کننده تر است. در این مقاله سعی شده است تا با بررسی اهمیت جو روانی کلاس و رابطه ی معلم و دانش آموز، راهکار های کاربردی و متناسب با شرایط حال حاضر جامعه ی آموزشی ارائه شود.

کلمات کلیدی:

مدرسه، محیط یادگیری، روابط عاطفی، جو روانی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552417>

