

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین نگرش به ریاضی و مولفه‌های آن با اضطراب ریاضی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الهام ولیان - کارشناسی ارشد، ریاضی کاربردی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین نگرش به ریاضی و مولفه های آن با اضطراب ریاضی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در مقطع متوسطه دوم شهر جوانرود به تعداد ۸۰۰ نفر بود که عداد ۲۸۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه نگرش به ریاضی و اضطراب ریاضی استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که بین نگرش به ریاضی و مولفه های آن با اضطراب ریاضی رابطه ی منفی و معناداری وجود دارد. همچنین مولفه های نگرش به ریاضی قدرت پیش بینی ۳۸ درصد از تغییرات اضطراب ریاضی را دارند. بنابراین می توان گفت که نگرش به ریاضی و مولفه های آن از متغیرهای مهم و موثر بر اضطراب ریاضی دانش آموزان خواهد بود.

کلمات کلیدی:

نگرش به ریاضی، انگیزش، اضطراب ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552431>

