

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مقبولیت اجتماعی و خودکارآمدی بر بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر گناباد

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سلیمان صداقت نوقابی - دانشجو کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گناباد

مجید علیجان نوده پشنکی - دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه مقبولیت اجتماعی و خودکارآمدی بر بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی شهر گناباد است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی با رویکرد پیمایشی؛ شیوه پژوهش، کمی و بر اساس نحوه گردآوری داده ها در دسته پژوهش های توصیفی همبستگی و از نظر روش گردآوری داده ها پرسشنامه ای است. نمونه پژوهش حاضر به صورت خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده است. به این صورت که با توجه به لیست مدارس ابتدا ۱۵ مدرسه دوره دوم ابتدایی انتخاب، سپس از بین پایه های چهارم و پنجم و ششم هر مدرسه یک کلاس انتخاب شد. سپس لینک پرسشنامه ای که از قبل در پرس لاین تهیه و تنظیم شده بود را برای معلم هر کلاس ارسال شد تا لینک مربوطه را برای ۷ نفر از دانش آموزان که به صورت تصادفی انتخاب کردند، پیامک کنند. برای گردآوری داده ها، از پرسشنامه مقبولیت اجتماعی فورد و رابین (۱۹۷۰)، پرسشنامه ی خودکارآمدی تحصیلی جینکز و مورگان (۱۹۹۹)، و پرسشنامه بهزیستی تحصیلی تومین-سوینی، سالملا-آرو و نیمپورتا (۲۰۱۲) استفاده شد. سپس داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به وسیله نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج بدست آمده از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که مقبولیت اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی می توانند پیش بینی کننده مناسب برای بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر گناباد باشند.

کلمات کلیدی:

مقبولیت اجتماعی، خودکارآمدی تحصیلی، بهزیستی تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552436>

