

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به کمک رایانه بر عملکرد دانش آموزان زیست شناسی متوسطه دوم

## محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سارا مصطفوی - معلم مدرسه حجاب رامشیر

فرحناز قناطر - معلم مدرسه سمیه بندر امام خمینی

## خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی کارایی مقایسه ای آموزش به کمک کامپیوتر (CAI) و روش تدریس متداول در زیست شناسی در دانش آموزان سال آخر متوسطه دوم پرداخت. در هر دو مدرسه که به طور تصادفی انتخاب شده بودند، یک کلاس زیست انتخاب شد. از طرح شبه آزمایشی غیرمعادل پیش آزمون- پس آزمون استفاده شد. دانش آموزان گروه آزمایشی مفاهیم علوم (چرخه سلولی) را از طریق CAI آموختند، در حالی که دانش آموزان گروه کنترل همان مفاهیم را با رویکرد مرسوم آموختند. رویکرد مرسوم شامل سخنرانی، بحث و روش تدریس پرسش و پاسخ بود. برای تجزیه و تحلیل نمرات پیش آزمون و پس آزمون دانش آموزان از آزمون من ویتنی یو استفاده شد. نتایج نشان داد که دانش آموزانی که با رویکرد مرسوم آموزش دیده اند، در پس آزمون بهتر از دانش آموزان آموزش دیده توسط CAI عمل کرده اند. با این حال، عملکرد افراد کم پیشرفت در گروه آزمایش پس از آموزش توسط CAI بهبود یافت. حتی اگر گروه CAI بهتر از گروه رویکرد مرسوم عمل نکرد، دانش آموزان گروه CAI هنگام مصاحبه دریافته اند که CAI جالب است.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت، آموزش به کمک رایانه، رویکرد متعارف، فناوری اطلاعات و ارتباطات و متوسطه دوم، چرخه سلولی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552460>

