

عنوان مقاله:

تحلیل خود ادراکی دانش آموزان کلاس اول مدرسه سید جمال الدین اسدآبادی شوشتر از نظر اعتیاد به بازی های رایانه ای

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

کوثر غلام پور - معلم مدرسه سید جمال الدین اسدآبادی شوشتر

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی خود ادراک دانش آموزان پایه اول ابتدایی در رده سنی ۷ تا ۸ سال در مورد اعتیاد به بازی های رایانه ای است. در این پژوهش از مقیاس اعتیاد به بازی به منظور تعیین ادراک دانش آموزان از خود استفاده شد. این مقیاس برای ۱۶ دانش آموز مقطع ابتدایی اجرا شد. از بین دانش آموزان شرکت کننده در این تحقیق، ۱۶.۸ درصد خود را افرادی توصیف کردند که مشکلات اعتیاد به بازی های رایانه ای را تجربه می کنند. از سوی دیگر مشخص شد که عوامل سن و جنسیت تفاوت معناداری در ادراک دانش آموزان از خود ایجاد می کند، در حالی که عوامل سطح اجتماعی-اقتصادی و سطح پایه تفاوت معناداری را ایجاد می کنند.

کلمات کلیدی:

کامپیوتر، اعتیاد به بازی، دانش آموزان دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552467>

