

عنوان مقاله:

رابطه تفکر انتقادی با انگیزه پیشرفت دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان زرقان

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

محدثه انجام

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه تفکر انتقادی با انگیزه پیشرفت در بین دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان زرقان انجام گرفته است. پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد و جامعه آماری ۱۰۹۳ نفر از دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان میباشد که تعداد ۲۸۸ نفر از این جامعه با روش نمونه گیری طبقه ای با نسبت های مساوی به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها دو پرسشنامه تفکر انتقادی کالیفرنیا (فرم ب) و انگیزه پیشرفت هرمنس می-باشد. پایایی آزمون تفکر انتقادی با استفاده از آلفای کرونباخ ۷۴٪ و پایایی پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس، ۷۸٪ به دست آمد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که تفکر انتقادی با انگیزه پیشرفت رابطه مثبت معنی دار دارد و هر پنج مولفه ی تفکر انتقادی، قادر به پیش بینی انگیزه پیشرفت می باشند.

کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، انگیزه، انگیزه پیشرفت، دانش آموزان دوره متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552486>

