

عنوان مقاله:

رتبه بندی عوامل موثر در اشتیاق تحصیلی و خود تنظیمی دانش آموزان مقطع ابتدایی در یادگیری آنلاین به روش تحلیل سلسله مراتبی (AHP)

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عبدالباست صالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم ، ایران

خزران رحمانی - استادیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم ، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف رتبه بندی عوامل موثر در اشتیاق تحصیلی و خود تنظیمی دانش آموزان در یادگیری آنلاین انجام گرفت. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش اجرا یک پژوهش توصیفی پیمایشی بود. جامعه آماری شامل کلیه اساتید فعال در شیوه آموزش الکترونیکی و آنلاین در استان هرمزگان در سال ۱۳۹۹ می باشند که طبق برآورد پژوهشگر بصورت تقریبی حدود ۲۵۰ نفر می باشند. در این پژوهش نمونه گیری به شیوه هدفمند و بر اساس معیارهایی نظیر تحصیلات و سابقه تعداد ۳۰ نفر انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده های پژوهش از یک پرسشنامه محقق ساخت استفاده شد. برای این منظور بر اساس مطالعات کتابخانه ای و طی مصاحبه با اساتید و خبرگان پرسشنامه ای تهیه شد. این پرسشنامه دارای ۲۴ شاخص میباشد که ۱۲ تا از این شاخص ها مربوط به متغیر اشتیاق تحصیلی و ۱۲ شاخص مربوط به متغیر خود تنظیمی بود. هریک از دومتغیر دارای ۳۶ سوال است به نحویکه هر شاخص توسط سه معیار و سوال سنجش شد. پس از جمع آوری پرسشنامه های پژوهش به منظور رتبه بندی شاخص های موثر بر اشتیاق تحصیلی و خود تنظیمی دانش آموزان در یادگیری آنلاین از روش تحلیل سلسله مراتبی (AHP) و برنامه نرم افزاری Expert choice استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که در بین شاخص های موثر در اشتیاق تحصیلی سه معیار فضای جذاب، تعامل و برقراری مناسب ارتباط و ایجاد انگیزه از طرف متکلم و در بین شاخص های موثر در خودتنظیمی سه معیار برنامه ریزی و سازماندهی، مدیریت زمان و مسئولیت پذیری به ترتیب به عنوان معیارهای موثر انتخاب شدند.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، خودتنظیمی، یادگیری آنلاین، روش تحلیل سلسله مراتبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552497>

