

عنوان مقاله:

معرفی رویکردهای آموزشی موفق در کشور های منتخب نظیر فنلاند در حوزه ی آموزش و پرورش پیش از دبستان و دبستان

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 45

نویسنده:

الناز مظاهری فروشانی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به توسعه ی همه جانبه ی امر آموزش و پرورش، استفاده از رویکردهای جدید آموزشی که اهمیت اصلی را به یاد گیرنده می دهد، بیش از پیش مورد توجه است. در این رویکردها و برنامه ها در سراسر دنیا، تلاش برای آموزش دانش آموزانی است که از طریق درک میان فرهنگی و احترام به یک دنیای بهتر با کسب مهارت های زندگی روابط خود را توسعه می دهند. بنابراین هدف مقاله حاضر بررسی رویکردهای آموزشی موفق و برنامه درسی در حوزه تعلیم و تربیت پیش از دبستان و دبستان است که از مهمترین آنها " رویکرد مونته سوری، رجبو امیلیا، والدروفا، طبیعت محور، هوش های چندگانه ی گاردنر، بانک استریت، ساختن گرا، خواهران مک میلان های اسکوپدر کشورهای منتخب (کره جنوبی، ژاپن، سنگاپور، هنگ کنگ، فنلاند) هستند که به دلیل قرار گرفتن در رتبه های بالا در آموزش و پرورش جهان بصورت هدفمند برگزیده شدند. روشی که برای این مقاله بکار برده شده بصورت توصیفی - تحلیلی است و از مقالات و نظر پژوهش گرانی که در این زمینه تحقیق کرده اند استفاده شده است. نتیجه این بررسی ها نشان می دهد، با بهره گیری از رویکرد های نوین آموزشی می توان دانش آموزانی خلاق، جستجوگر، دانش پژوه و دلسوز پرورش داد که نظرات و دیدگاه های مختلف را نیز درک میکند.

کلمات کلیدی:

رویکرد آموزشی، کشورهای منتخب، فنلاند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552517>

