

عنوان مقاله:

نقش پاندمی کرونا در ایجاد نابرابری و تهدید سلامت روانی - اجتماعی جامعه به ویژه دانش آموزان و راهکارهای ارتقاء بهداشت روان

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

حکیمه غلامیان - دبیرستان متوسطه اول دخترانه بنت الهدی- شهر دلووار

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش نقش پاندمی کرونا در ایجاد نابرابری و تهدید سلامت روانی - اجتماعی جامعه به ویژه دانش آموزان و راهکارهای ارتقاء بهداشت روان می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای از نوع تحلیل اسنادی به نگارش درآمده است. بیماری همه گیر کووید ۱۹_ وضعیت اضطراری در سراسر جهان به وجود آورده است که تهدیدی ویرانگر برای شاخص های سلامت روان، اقتصاد و روابط اجتماعی می باشد. فاصله گذاری اجتماعی و قرنطینه آسیب جدی به روابط اجتماعی وارد کرده است. یافته ها بیانگر این بود که دانش آموزان در نتیجه بیماری کرونا و قرنطینه، در بعد فردی مشکلات روانشناختی مانند اضطراب، افسردگی، اختلال استرس پس از آسیب، استرس، ناکامی، ترس، خشم، احساس تنهایی و بی حوصلگی را تجربه کرده اند. در بعد بین فردی، دانش آموزان با مشکلاتی مانند مشکل در ارتباط با اعضاء خانواده، محدودیت ارتباطی با دوستان و معلمان، حمایت های اجتماعی ناکافی، کاهش درآمد خانواده را تجربه کرده اند در بعد آموزشی مشکلاتی، مانند حضور شناختی و اجتماعی ضعیف دانش آموزان در فرآیند آموزش آنلاین، افزایش بار شناختی، ضعف انگیزه، مشکلاتی در مدیریت زمان، نگرانی از ارزشیابی شناسایی شد. شیوع ویروس کرونا معادلات و نظم موجود در تعلیم و تربیت را به هم زد به گونه ای که دیگر معلم و دانش آموز محور اصلی تعلیم و تربیت نیست و مدرسه از مکان اصلی و مبدا آموزش خارج شده است که این موضوع مهم سبب دغدغه اصلی والدین شده زیرا فرزندانشان به یکباره وارد دنیای آموزش از راه دور و فضای مجازی و گرداب شبکه های آسیب زای اجتماعی شدند.

کلمات کلیدی:

پیامدهای روانشناختی، ویروس کرونا، مشکلات آموزشی، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552530>

