

عنوان مقاله:

نقش معلمان در زمینه بهداشت روانی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

محمد موسی خورشیدی - دکترای علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر - ایران

فاطمه سادات جمشیدی - کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش نقش معلم در زمینه بهداشت روانی در مدارس می باشد. بهداشت و سلامت روان نوجوانان و جوانان موضوعی است که به توجه جدی نیاز دارد. امروزه با استفاده از برنامه های مختلف مانند آموزش مهارت های زندگی، آموزش بهداشت روان، مداخلات بهداشتی مبتنی بر مدرسه و نیز درمان های تخصصی، می توان به کودکان کمک کرد تا زندگی مفیدتر و رضایتمندانه تری داشته باشند. کارایی، یکی از موضوعاتی است که سالها مورد توجه بسیاری از محققین حوزه های مدیریت منابع انسانی، روانشناختی سازمانی صنعتی و رفتار سازمانی قرار گرفته است. ارزیابی عملکرد و کارایی بخش مهمی از زندگی سازمانی است چرا که می تواند راهکارهایی را برای حل مشکلات عملکردی منابع انسانی، دستیابی به اهداف سازمانی، مدیریت پاداش و جبران خدمت، برقراری نظم و انضباط و همچنین از کار برکنار کردن افراد کم کار را فراهم نماید. آموزش، یکی از مهم ترین راه های هماهنگ شدن با دنیایی است که هر روز اختراعات و اکتشافات تازه علمی، ادبی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی را مشاهده می کند. اگر آموزش و پرورش می خواهد تغییر کند، متحول شود و پیشرفت نماید، دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت، به خصوص معلمان که تعامل گسترده ای با فراگیران دارند، باید متحول شوند، تغییر کنند و پیشرفت نمایند. از این رو یکی از موضوعات مهم در اتخاذ سیاست های آموزشی، توجه به منابع انسانی و در راس آن معلم است.

کلمات کلیدی:

معلم، سلامت روان، بهداشت روانی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1552543>

