

عنوان مقاله:

اثر بخشی مهارت های دیجیتال معلمان بر یادگیری دانش آموزان در دوران کووید ۱۹

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۵

نویسنده:

زرافشان رشیدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد خرم آباد واحد کمالوند

خلاصه مقاله:

توجه به آماده سازی معلمان به آموزش مجازی و آنلاین با توجه به شیوع گسترده ویروس کرونا ضرورتی است که پرداختن بدان علی رغم اهمیت بالا مغفول مانده است. این تغییر ناگهانی پارادایم آموزشی، معلمانی که به شرایط معمولی عادت داشتند و آموزش اضطراری آنلاین را آغاز کردند، به چالش کشیده است. کما اینکه تغییر اجباری شیوه آموزش در این مقطع زمانی به خوبی نشان داده است که در عصر تکنولوژی، درصد قابل توجهی از معلمان فاقد مهارت های لازم برای انتقال محتوا از طریق نرم افزارها و رسانه های آموزشی هستند و ضروری است آموزش و پرورش با برنامه ریزی در کوتاه مدت، دانش معلمان را در این بعد تقویت و ارتقا دهد. هدف: پژوهش بررسی تاثیر افزایش مهارت های دیجیتال معلمان بر بهبود یادگیری دانش آموزان در دوران همه گیری کووید ۱۹ است. روش: پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بوده که در آن به توصیف روابط میان متغیرهای پژوهش پرداخته شده است. جامعه پژوهش کلیه ی معلمان مقطع متوسط شهر تهران در سال ۱۴۰۰ است. روش نمونه گیری پژوهش حاضر، روش در دسترس بوده و از میان این افراد ۳۰۰ معلم بعنوان نمونه انتخاب شده و پرسشنامه استاندارد نونز کانل و همکاران (۲۰۲۲) به صورت آنلاین میان اعضای نمونه توزیع و اطلاعات جمع آوری گردید. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش مدلسازی معادلات ساختاری و نرم افزار SmartPLS^۳ استفاده شد. نتیجه گیری: براساس یافته ها می توان نتیجه گرفت که افزایش مهارت های دیجیتال معلم و نگرش آنها نسبت به افزایش این مهارت در بهبود یادگیری دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد. همچنین بهبود شایستگی دیجیتال دانش آموزان و حفاظت از اطلاعات شخصی دانش آموزان و معلمان نیز بر بهبود یادگیری دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری خواهد گذاشت.

کلمات کلیدی:

مهارت دیجیتال معلمان، آموزش مجازی، یادگیری دانش آموزان، کووید ۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553207>

