

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات و فراگیر شدن عدالت آموزشی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

معصومه قاسمی - کارشناس ارشد دانشگاه پیام نور تفت

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات و فراگیر شدن عدالت آموزشی می باشد. تحقیق از نوع کاربردی می باشد. حجم جامعه ۴۰۰ نفر از دانشجویان می باشد که بر اساس فرمول کوکران حجم نمونه برابر با ۱۹۶ به دست آمده است. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخت می باشد. به منظور روایی پرسشنامه از تحلیل عاملی تاییدی برای سنجش گویه ها بهره برده ایم. بار عاملی در تحلیل عاملی بیشتر از ۰/۵ به دست آمده است که بیانگر روایی گویه ها می باشد. همچنین در محاسبات انجام شده به بررسی روایی همگرایی سازه های تحقیق پرداخته شده است. فرضیه های تحقیق بر اساس همبستگی- رگرسیون مورد آزمون قرار گرفته است. در این تحقیق از نرم افزار PSL و SPSS استفاده شده است. نتایج تحقیق حاکی از آن دارد که تاثیر آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات و فراگیر شدن عدالت آموزشی رابطه ی مثبت و معنی دار دارد و ضریب همبستگی ۷۴ درصد می باشد. آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات با برابری فرصت ها رابطه ی مثبت و معنی دار دارد و ضریب همبستگی ۱۶ درصد می باشد آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات با افزایش دسترسی به آموزش عالی رابطه ی مثبت و معنی دار دارد و ضریب همبستگی ۴۷ درصد می باشد.

## کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی ، فناوری اطلاعات و ارتباطات ، آموزش ، دسترسی به آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553280>

