

عنوان مقاله:

طراحی مدل تاثیر روش های ارزشیابی آموزش مجازی دانشگاه لرستان بر فرایند یاددهی یادگیری

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

دنیا درویشی قزاقچی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه لرستان

ایرج نیک پی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه لرستان

احسان گرایبی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش طراحی مدل تاثیر روشهای ارزشیابی آموزش مجازی دانشگاه لرستان بر فرایند یاددهی- یادگیری بود. جامعه آماری در بخش کیفی شامل تمام اساتید و در بخش کمی شامل تمام دانشجویان و اساتید دانشگاه لرستان بود. در بخش کیفی با استفاده از نمونه گیری هدفمند ۲۰ مصاحبه با ۲۰ نفر از خبرگان تا زمان اشباع اطلاعاتی انجام گرفت و در بخش کمی ۳۶۹ نفر از دانشجویان و ۱۷۵ نفر از اساتید به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش مصاحبه نیمه ساختاریافته و پرسشنامه محقق ساخته بود. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از تحلیل تم و مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شد. یافته ها نشان داد که روشهای آموزش مجازی دانشگاه لرستان بر فرایندهای یاددهی- یادگیری تاثیر مثبت و معنی داری دارند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، یادگیری، یاددهی، ارزشیابی برخط همزمان، ارزشیابی برخط ناهمزمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553358>

